|  |
| --- |
| Уважаемый президиум, дорогие гости, коллеги!Позвольте поприветствовать вас на ежегодном районном августовском совещании педагогических работников и поздравить всех присутствующих с новым учебным годом! Наш педагогический совет проходит сразу после республиканского совещания , где были подведены итоги истекшего учебного года , определены приоритеты в дальнейшем развитии региональной системы образования, обозначены конкретные задачи для муниципальных органов управления в сфере образования и образовательных организаций. Цели сегодняшней нашей конференции такие же.Позвольте для начала представить наш уважаемый президиум:1.Глава МР «Ногайский район»- Эсиргепов Джамалутдин Айнадинович2.Председатель Районного собрания народных депутатов- Байманбетов Рустам Янибекович3. Заместитель Главы по общественной безопасности- Ярлыкапов Баймагомед Аминович4. Глава сельского поселения «Терекли-Мектеб»- Аджибайрамов Зейдулла Курманович5.Председатель районного комитета Профсоюза работников образования- Джумаева Насипхан ЗаурбековнаНаш секретариат представляют: заместитель директора Нариманской СОШ Асанова Тагира Солтанбековна и заместитель директора Калининаульской СОШ Абдулгапова Эмилия Курманалиевна.**( Исполняется гимн РФ)** **Обращение министра просвещения РФ Сергея Сергеевича Кравцова** **Слово для приветствия предоставляется Главе МР «Ногайский район» Эсиргепову Д.А.** |
| Доклад «Содержание деятельности муниципальной системы образования Ногайского района в 2021-2022 году и перспективы её развития в условиях введения обновлённых ФГОС» Уважаемые коллеги! В Указе от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года» Президент нашей страны В.В. Путин определил перед системой образования России цель – «вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования».Для достижения этой цели в июне-июле 2022 г. главой государства принят ряд важных решений. Нормативные документы нацелены на признание особого статуса педагогических работников , развитие общего образования для формирования возможностей самореализации и развития талантов у детей и молодёжи, личностного роста, поддержки образовательно-воспитательного потенциала семьи. 27 июня 2022 года Президент РФ подписал Указ об объявлении 2023 года Годом педагога и наставника. 14 июля 2022 г. В.В.Путин подписал закон , который снимет излишнюю бюрократическую нагрузку с учителей. 20 июля Президент России принял предложение финалистов детского конкурса «Большая перемена» возглавить наблюдательный совет нового Всероссийского движения детей и молодёжи.24 июня Правительство РФ в целях реализации Указа Президента РФ № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года» утвердило новую Концепцию подготовки педагогических кадров для системы образования до 2030 г. 17 июня 2022 г. Минпросвещения России в целях реализации поручений Президента РФ направило в регионы «Примерный календарный план воспитательной работы на 2022-2023 гг.» и «Стандарт Церемониала поднятия Государственн6ого флага РФ в образовательных организациях». Все эти стратегически важные нормативные документы и сопутствующие им дополнительные правовые акты призваны решить главную задачу российской образовательной политики – обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.Повышение качества общего образования в Ногайском районе являлось в прошедшем учебном году основным направлением деятельности как отдела образования, так и всех образовательных организаций. Успешное образование невозможно без высококвалифицированных, подготовленных кадров. В 2021-2022 учебном году 366 педагогических и руководящих работников дошкольных и общеобразовательных учреждений прошли курсы повышения квалификации. Свыше 200 педагогов нашего района принимали участие в работе семинаров различной направленности и уровня, 380 учителей-предметников приняли участие в семинарах по повышению профессиональной компетенции.Само время диктует нам необходимость уделять внимание подготовке педагогических кадров, работе с молодыми специалистами. Особую роль в том, чтобы наши дети получили качественное образование, играет учитель- это доказал и тяжёлый период пандемии в нашей стране, когда школы были вынуждены работать в дистанционном режиме. Учитель-это ключевая фигура в образовании, поэтому вопросам уровня его профессиональной компетентности уделяется большое внимание. Кроме курсов повышения, профессиональному росту, выявлению талантливых педагогов, распространению передового педагогического опыта, новых идей способствуют конкурсы профессионального мастерства.2021-2022 учебный год был плодотворным для участия педагогов наших образовательных учреждений в профессиональных конкурсах. Конкурс «Учитель года» - это всегда сложное испытание и победить в нем непросто. В прошедшем учебном году 12 учителей из 12 школ приняли участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель года». Победителем муниципального этапа конкурса стала– Саитова Эльвира Крымхановна, учитель истории МКОУ «Терекли-Мектебская СОШ имени А.Ш.Джанибекова». 2 классных руководителя стали призёрами республиканского этапа конкурса «Самый классный классный»: Оразбаева Изабелла Леоновна , кл.рук. 10 кл. МКОУ «Терекли-Мектебская СОШ имени А.Ш.Джанибекова» и Махмудова Румия Айнадиновна, учитель начальных классов МКОУ «Кунбатарская СОШ имени М.Курманалиева»; учитель МКОУ «Ортатюбинской СОШ»,Сагиндикова Абибуллаевна , пройдя несколько конкурсных испытаний, приняла очное участие в первом Всероссийском форуме классных руководителей в г.Москве. В октябре этого года на этот форум приглашены ещё два наших учителя: Хозбулатова Г.С.( Джанибекова.) и Айнара Муратовна( Кунбатар) На республиканском этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» третье место занял педагог доп. образования центра «Точка роста» при школе имени Джанибекова Дуйсенбиев Адильбек Мурзабекович. В течение всего учебного года педагог дополнительного образования Зарманбетова Н.З. активно участвовала в работе ТОКСа РД и в развитии школьного музейного движения. Так, Нурсият Зиявдиновна достойно представила нашу республику во Всероссийском форуме « Моя семья в легендарной летописи Отечества». В республиканском слете ТОКСа награждена сертификатом номиналом 5000, а отряд(обучающиеся)- 10000. На региональном этапе Всероссийского фестиваля музеев образовательных организаций «Без срока давности» в номинации « Судьба жителей оккупированных территорий- жертв геноцида, эвакуированных в тыл в годы ВОВ 1941-1945гг» музей при Карагасской школе занял 2 место под руководством Зарманбетовой Н.З. 5 воспитателей дошкольных образовательных учреждений района приняли участие в муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2022». Первое место в номинации «Лучший воспитатель» заняла Улубиева Гульмира Еналиевна, воспитатель детского сада «Айсылув», которая успешно прошла конкурсные испытания республиканского этапа и стала лауреатом конкурса.Это, кстати, говорит о том, что в школы и детские сады приходят инициативные, талантливые, молодые люди со своими идеями, готовые претворять их в жизнь. Мы планируем в 2023 году проводить муниципальные конкурсы профессионального мастерства как среди опытных учителей-наставников, так и среди молодых специалистов, работающих в школе.Одно из направлений современной образовательной политики – создание единой непрерывной целенаправленной системы воспитания и обучения. Начало этой системы – дошкольное образование. Задача развития и повышение качества дошкольного образования -одна из первоочередных задач , стоящих перед нами в этом году. Создание новых мест, развитие форм дошкольного образования, укрепление материальной базы дошкольных организаций должны быть одними из главных механизмов реализации современной образовательной политики в Ногайском районе. В минувшем учебном году функционировало 58 групп ДОУ .Общее число детей посещающих ДОУ 1161 ребёнок, охват детей услугами дошкольного образования составляет 79,53%. Актуальной очереди в ДОУ не существует, кроме в в д/с «Кызыл-Гуьль», где своей очереди ждут 47 детей, но среди них есть дети до 2-лет тоже. Здесь давно назрела необходимость открытия ещё одной группы, но пока площадь не позволяет, и в перспективе- строительство нового сада на 100 мест. Который год жители с.Шумлелик обращаются к нам и в администрацию с просьбой открыть детский сад у них в селе, где детей дошкольного возраста насчитывается около 100. Но пока этот вопрос только рассматривается. Каждый год мы отмечаем несоответствие 9-ти ДОУ, кроме Ногай Эл и Алтын-ай (Кумли), необходимым СанПин –овским требованиям, отсутствие тёплых туалетов, малообеспеченность наглядным пособием, острую нехватку технического оборудования, изношенность мебели, постельных принадлежностей. Эти проблемы , к сожалению, решаются слишком медленно. В этом году два сада- Айсылув и Алтын-кус были заявлены на участие в проекте «100 садов», но к сожалению, не прошли конкурсный отбор.При 4 ДОУ ( Ногай Эл, Юлдыз, Айсылув и Шолпан) действуют консультационные центры по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической помощи родителям с детьми дошкольного возраста без взимания платы.В течение года была организована работа по повышению качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС. Для успешного решения данной задачи была продолжена работа семинара для заведующих, их заместителей и старших воспитателей. Руководители дошкольных учреждений приняли участие в семинарах « Формирование нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста в различных видах деятельности» и «Формы работы с детьми дошкольного возраста по экономическому воспитанию и финансовой грамотности», которые прошли на базе МКДОУ «Кызыл-Гуьль» и «Айсылув» . Свыше 40 педагогов дошкольных образовательных учреждений повысили квалификацию на курсах при ДИРО «Образование и содержание образовательного процесса с детьми в условиях ФГОС»В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед дошкольным учреждением является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка».Немаловажным фактором повышения качества образования в дошкольных учреждениях является сотрудничество с родителями. Во многих детских садах созданы условия для участия родителей в общественном управлении: родительское собрание, родительский комитет, представительство родителей в Совете дошкольного образовательного учреждения или Общем собрании. В большинстве дошкольных образовательных учреждениях применялись такие современные формы работы с родителями, как семинары-практикумы, педагогические гостиные, круглые столы, открытые просмотры.Умелая работа с родительской общественностью по привлечению и использованию внебюджетных средств заведующей детским садом «Шолпан» с. Нариман позволила улучшить материально-техническую базу учреждения. На хорошем уровне эта работа поставлена и в ДОУ «Айсылув», «Юлдыз», «Юлдуз»На ремонтные работы в детских садах выделены средства из муниципального бюджета в размере-823 тыс.рублей. Успешная реализация дошкольными образовательными организациями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования позволяет создать надежную базу для обеспечения преемственности дошкольного и общего образования. В Ногайском районе общее образование осваивается учащимися только в образовательных организациях. По результатам промежуточной аттестации в районе есть школы, показавшие высокие как успеваемость, так и ее качество.По проведённому мониторингу качества образования лучшие результаты показали следующие школы: Задача каждой школы – не останавливаться на достигнутом для того, чтобы повышать качество, прежде всего, необходимо иметь надежную информацию о текущем состоянии и уровне развития каждой образовательной организации. Именно поэтому как на федеральном, так и на региональном и муниципальном уровнях большое внимание уделяется созданию системы оценки качества образования, Всероссийские, региональные и другие проверочные работы позволяют своевременно выявлять профессиональные дефициты учителя и вносить необходимые корректировки для повышения качества преподавания предметов.В 2021-2022 уч.году ВПР ещё не проведены, они перенесены на осень этого года. Обеспечение полной объективности при проведении ВПР – задача, которая должна быть решена окончательно в новом учебном году.Одной из основных задач современного образования является формирование функциональной грамотности учащихся. Как отметил в своём докладе министр образования и науки Я.Г.Бучаев, уровень сформированности функциональной грамотности является показателем качества образования в масштабах от школьного до государственного. В целях обеспечения высокого уровня функциональной грамотности учащихся отделом образования была разработана дорожная карта и определены базовые школы по каждому направлению ФГ. Руководителями и педагогами школ проделана определённая работа в этом плане, а именно сформирован банк заданий для повышения ФГ учащихся, скорректированы календарно-тематические планы учителей -предметников с учётом указанной цели, проведены учебные семинары. Однако предстоит ещё много сделать в этом направлении, прежде всего необходима ежедневная работа с учащимися на электронных платформах, предлагающих огромный объём заданий практико- ориентированного направления. Уважаемые коллеги! Важно понимать, что сегодня невозможно обучать только старыми методами, что в современном мире качественные знания и новейшие технологии тесно связаны между собой. С 1 сентября во всех школах будет подключена платформа «Моя школа» ( содокладчик более подробно остановится на этом). И всем нам надо быть готовыми работать на этой платформе с точки зрения компетенций и навыков.Важным показателем успешности работы педагогических коллективов являются результаты участия школьников в олимпиадах различного уровня. Во всех школах района в прошедшем учебном году был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников. 404 учащихся участвовали в муниципальном этапе олимпиады. 12 учащихся наших школ приняли участие в региональном этапе олимпиады по 4 предметам. По технологии победителем стал Тунгатаров Тимур, ученик 9 класса Нариманской СОШ( рук. Зарманбетов Н.Т.), призерами стали ученица 10 класса Калининаульской СОШ Абдулсаметова Джанет ( МХК, рук.Кельдасова Г. ), Рамбердиева Айбике , ученица 11 кл. школы им.Кадрии (по биологии, рук. Акимова З.Э.),Атангулов Амин, ученик 11 кл. школы имени Кадрии (физкультура, рук. Ораков Э.И.), Нурманбетов Камиль, ученик 11кл. Нариманской СОШ ( физкультура, рук.Эдильбаев А.А). Государственная итоговая аттестация -важный инструмент управления качеством образования. В 2022 году все выпускники 11-х классов были допущены к экзаменам. Одиннадцатиклассники сдавали экзамены как в форме ЕГЭ, так и в форме ГВЭ. В этом году наш пункт проведения экзаменов был полностью технологичным. Около 70 педагогических работников школ принимали участие в проведении государственной итоговой аттестации. Отдел образования благодарит всех, кто своей работой создал достойные условия проведения экзаменов для выпускников. Единый государственный экзамен в нашем районепрошёл максимально объективно, с соблюдением прав обучающихся.Государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования в этом году сдавали 106 выпускников.  Остановлюсь на результатах ЕГЭ по отдельным предметам. Выпускники нашего района показывают стабильно хорошие результаты по **русскому языку** на протяжении последних лет.Успеваемость по району-99 %; качество-82%; средний тестовый балл ЕГЭ порусскому языку – 68 баллов, что на 3,7 меньше чем в прошлом году, но на 8 балловбольше в сравнении с республиканскими показателями, т.е. это лучший показательсреди сельских муниципалитетов и второй- после Махачкалы. Значительно улучшились результаты экзаменов по второму обязательному предмету – **математике.** Из 28 участников этого экзамена впервые за последние годы не преодолевших минимальный порог нет.Успеваемость по району – 100%, качество -82,1% , средний тестовый балл-64,2,что почти на 25 баллов выше, чем в прошлом году и на 20 баллов вышереспубликанских показателей- это опять лучший показатель среди всехмуниципалитетов.Самые высокие баллы (от 81 и выше) получили выпускники: РамбердиеваАйбике-88 баллов (СОШ им.Кадрии , учитель Бегендикова М.М.) и МуратказиевФазиль -86 баллов (Нариманская СОШ, учитель- Авезова М.А.) .Среди самых выбираемых предметов по выбору для сдачи ЕГЭ является**обществознание**.Из 40 выпускников, сдававших ЕГЭ по обществознанию не преодолели минимальный порог в 42 балла 5 выпускников (12,5%), что на 6 чел.меньше, чем в прошлом году.Успеваемость по району-87,5%, качество- 52,5%, средний тестовый балл-59,4, что на 5,8 больше в сравнении с прошлым годом и на 9,4 больше в сравнениис республиканскими показателями.Не смогли преодолеть минимальный порог участники следующих школ:Нариманская СОШ – 2 участника (учитель Эсенгельдиева У.И.), Батыр-Мурзаевская СОШ -1 участник (учитель Оразбаева А.А), СОШ им.Джанибекова – 1участник (учитель Эспергенова С.М.) и Шумлеликская СОШ – 1 участник (учительМирзаев Р.М.).6 участников получили от 80 до 99 баллов: Искаков А.-88 балловКалининаульская СОШ (учитель Аджекова Э.А.), Капитуллаева Аминат-84 баллаКарагасская СОШ ( учитель Салимова Ф.З.), Алимгазиева Алина – 86 баллов,Эдильбаев Рамазан-82 балла, Джумаев Ислам-80 баллов СОШ им.Джанибекова(учитель Эспергенова С.М.) и Аджимуллаев Азиз-84 балла СОШ им.Кадрии(учитель Бекмурзаев Б.Х.).Самые низкие результаты в этом году у нас **по химии**: 11 человек не смоглипреодолеть минимальный порог в 36 баллов( против 5 в прошлом году). Это выпускники Карасувской СОШ -1 участник (учитель Межитов А.З.), Кунбатарской СОШ -1 участник (учительМежитова С.А.), Нариманская СОШ -3 участника (учитель Зарманбетова А.А.),Ортатюбинской СОШ -1 участник (учитель Теминдарова О.Я.), СОШ им.Джанибекова -3 участника (учитель Култаева А.Н.), СОШ им.Кадрии -2 участника (учитель Акимова З.Э.).Таким образом, 32,3% от числа сдававших ЕГЭ по химии не смоглипреодолеть минимальный порог.Максимальный тестовый балл ЕГЭ по химии – 86 баллов.Средний тестовый балл ЕГЭ по химии – 46,1, что на 0,7 меньше, чем в прошломгоду, но на 3 балла больше, чем в республике.3 выпускника, сдававших ЕГЭ по химии, получили от 80 до 99 баллов, чтосоставило 8,82% от числа сдававших ЕГЭ по химии.Высокие баллы получили: Куванаев Дамир- 86 баллов- Кунбатарская СОШ(учитель-Межитова С.А.), Рамбердиева Айбике -86 баллов и Атангулов Амин-84СОШ им .Кадрии (учитель Акимова З.Э.).Неплохие результаты по физике ( 100% успеваемость), , информатике (100% усп., 62% кач, ср.тестовый балл-69 – лучший результат по республике), литературе, английскому языку.Если результаты экзаменов в 11 классе, в целом, можно считать хорошими, этого, к сожалению, нельзя сказать о 9-х. Из 252 девятиклассников, участвовавших в экзаменах, в основной период 66 с этой задачей не справились: **26** двоек по математике, **25** двоек по географии, **9** двоек по информатике, **5** двоек по обществознанию и **одна** двойка –по русскому языку. В резервные дни получившие неудовлетворительные результаты пересдавали ОГЭ и смогли получить аттестаты. Только один девятиклассник остался на осень и будет сдавать ОГЭ осенью. Методической службой района проводилась работа согласно плану мероприятий по повышению качества общего образования со школами с низкими результатами обучения. В ходе данной работы для учителей проводились консультации, Дагестанским институтом развития образования организованы дополнительные курсы как для руководителей ,так и для их заместителей и учителей. Эта работа будет продолжена, а задача каждого педагогического коллектива – тщательно проанализировать результаты государственной итоговой аттестации девятиклассников, выстроить в школе такую систему работы, чтобы уровень освоения программ каждого ученика был под постоянным контролем как администрации школы, так и каждого учителя. Особое внимание – ученикам, учеба для которых представляет определенные трудности. Индивидуальный, не формальный подход к каждому, постоянное взаимодействие с семьей - обязательные условия при работе с отстающими в учебе учениками.Важный этап в развитии каждого ребенка – профессиональное самоопределение личности. Задача каждого педагогического коллектива – способствовать правильному выбору старшеклассниками профессиональной деятельности. В минувшем учебном году министерство образования и науки РФ совместно порталом «ПроеКТОриЯ» проводили открытые уроки в режиме интернет-трансляции. Наши учащиеся принимали в них активное участие. 475 старшеклассников района были его участниками. В 2022-2023 учебном году будет продолжена трансляция Всероссийских открытых уроков по профессиональной навигации для старшеклассников. Перед каждым коллективом стоит задача активизировать работу по участию в этих уроках.Нам нужны квалифицированные кадры в образовании (учителя-химики, физики, филологи, учителя английского языка), в сфере сельского хозяйства , программирования. Четыре года подряд школы нашего муниципалитета участвуют в федеральной программе «Земский учитель». В новом учебном году три молодых специалиста будут обучать наших детей английскому языку, русскому языку и литературе. Образование – это единый целенаправленный процесс не только обучения, но и воспитания. Тема патриотизма -одна из доминирующих тем в воспитательной работе. У нас сложилась система по патриотическому воспитанию, включающая традиционные мероприятия, акции, праздники, конкурсы, охватывающие 100 % обучающихся. Самые талантливые ребята, обладающие способностями творческой деятельности, защищают честь своих школ и района в целом, принимая участие, как в муниципальных, так и в региональных и всероссийских конкурсах, смотрах, фестивалях. Анализ мониторинга достижений обучающихся в 2021-2022 учебномгоду показал, что в муниципальных, региональных, Всероссийских имеждународных мероприятиях и конкурсах, приняли участие 1560 школьников.В списках победителей и призеров этого года 459 обучающихся школ Ногайского района. В сравнении с 2020 годом количество выросло на 11%. Так ,в 2021-2022 году было проведено 119 мероприятий, в которых приняли участие 586 обучающихся школ района. Обучающиеся нашего района приняли активное участие в научно-практической конференции школьников «Шаг в будущее» ,где призерами стали Ахмаджанов Мамат, ученик 10 класса школы им Джанибекова и Рамбердиева Айбике , ученица 11 класса школы им Кадрии. Ахмаджанов Мамат также стал призёром республиканского этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».В целях выявления и развития у обучающихся интереса и способностей к проектной, изобретательской деятельности проведен муниципальный этап конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия-2030». По итогам республиканского этапа победителями стали Мансурова Карина,ученица 11 класса школы им Кадрии ( Акимова З.Э) и Куруптурсунова Айнагуль, ученица 9 класса Калининаульской школы ( Сатырова Э.С), призеры: Сагиндикова Азифа , ученица 10 класса Ортатюбинской школы( Абдулгапова Н.О) и Янгишиева Суюмбике , ученица 11 класса школы им Кадрии( Оракова З.А).В республиканском конкурсе экологических рисунков победителем стал Аджигельдиев Джамал ,ученик Кунбатарской школы (Янполова К. А.),призерами стали Абубекерова Нурия, ученица Ортатюбинской школы , Аджигельдиев Рамиль,ученик школы им Джанибекова (Дуйсенбиев А М), Алыпкашева Малика, ученица школы им Кадрии (Шалиева М .А). Аджигельдиев Джамал стал призёром всероссийского этапа этого конкурса- достойное представление своей республики!В республиканском конкурсе « Науки юношей питают» призерами стали учащиеся школы им Джанибекова : Дильманбетова Аиша, Джумакаева Радия, Курманбаева Аделина и ученик Кунбатарской школы Ганиев Абдулкерим. Также учащиеся школы им Джанибекова стали призерами республиканского этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» : Юмартов Алишер и Култаева Азиза и ученица Карагасской школы Шадирова Суюмбике. Их работы включены в Сборник сочинений 19 победителей и призёров ВКС «Без срока давности», выпущенный Министерством образования и науки РД. Адисова Амина , ученица Карагасской СОШ стала обладателем Гран при Всероссийского конкурса «Мост времени» за сочинение о пионерах 70-х под руководством Нуковой Салимет Ахматовны. Кадыров Оьзбек , ученик школы Джанибекова, стал победителем республиканского конкурса «Лучший чтец дагестанских авторов на родных языках». В республиканском конкурсе, посвященном герою России Нурмагомеду .Гаджимагомедову призерами стали учащиеся школы им Кадрии: Доржиев Чингисхан и Сартаева Элина. Также учащиеся школы им.Кадрии Атангулов Амин и Рамбердиева Айбике отличились на республиканском слете юных экологов и заняли призовые места.На республиканском этапе экологического конкурса « Зеленая планета» призерами стали ученица 9 класса школы им.Кадрии Отарова Алина(рук.Шалиева М.А.) и Шаникеева Гульсина, воспитанница ДДТ (рук.Тенгизова Б.К.). Обучающиеся нашего района приняли активное участие в конкурсных мероприятиях, посвященных празднованию 77-ой годовщины Победы в ВОВ. В конкурсе « Наследие великой Победы» призерами стали учащиеся начального звена Султанов Султан, ученик 1 класса школы им.Кадрии и Шамарова Амелина, ученица 2 класса Червленно-Бурунской школы, в конкурсе « Наследники традиций» : Адризанова Румия, ученица 8 класса Кунбатарской школы(рук.Янполова К.А), Аджекова Илона и Кадырбердиева Марзият, обучающиеся ДДТ(рук.Аракчиева Л.Т.).Наши юные участницы Всероссийского конкурса молодёжных проектов «Наша история» Курманбаева Аделина и Бекмуратова Азиза( школа имени Джанибекова) под руководством учителя начальных классов Хозбулатовой Г.С. стали лауреатами 1 и 2 степени в номинациях Рисунок и Эссе. Они защищали свои проекты очно в г.Москва 8 мая, накануне Дня Победы.В реестр одаренных и творческих детей Ногайского района в 2021-2022 году внесены 78 детей и подростков, достигших высокие результаты в обучении, творчестве и спорте. В рейтинговой таблице в первых строках выпускники 2022 года:**- Рамбердиева Айбике**, ученица школы им Кадрии, победитель муниципального этапа ВсОШ по биологии и экологии, призер регионального этапа ВсОШ по биологии, победитель Региональной олимпиады по литературе, призер республиканского этапа Всероссийского слета «Экология без границ», призе республиканского этапа конкурса «Шаг в будущее»* **Искаков Абдулкерим**, ученик Калининаульской школы, победитель муниципального этапа Всош по экологии ,победитель муниципального этапа «Умники и умницы», победитель республиканского конкурса «Юные исследователи окружающей среды»
* **Атангулов Амин** – ученик школы им Кадрии, победитель муниципального этапа ВсОШ по физической культуре; призёр регионального этапа ВсОШ; призер республиканского этапа Всероссийского слета«Экология без границ»

и десятиклассник, будущий выпускник **Ахмаджанов Мамат,** ученик МКОУ «Терекли-Мектебская СОШ им.Джанибекова», призёр республиканского этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», Наряду с традиционными формами работы идет процесс обновления содержания дополнительного образования и расширения спектра услуг. Согласно приказу Министерства образования и науки РД от 14.04.2021г. №11-12-186/21 в МР «Ногайский район» в 2021-2022 учебном году создано 1242места дополнительного образования в 8 общеобразовательных учреждениях:МКОУ «Терекли-Мектебская СОШ им. А.Ш. Джанибекова» (270 мест); МКОУ«Нариманская СОШ им. А.Б. Асанова» (150 мест); МКОУ «Кунбатарская СОШим. М.К. Курманалиева» (175 мест); МКОУ «Червленно-бурунская СОШ им. З.М.Акмурзаева» (109 мест); МКОУ «Карагасская СОШ им. К.Ш. Кидирниязова» (175мест); МКОУ «Ортатюбинская СОШ» (41 место), МКОУ «Калининаульская СОШим. С.И. Капаева (161 место), МКОУ «Карасувская СОШ» (161 место). Указанныешколы оснащены современным высокотехнологичным оборудованием,конструкторами для робототехники, спортивным и туристическим инвентарем,макетами и манекенами для отработки правил оказания первой помощи вэкстренных ситуациях. В рамках семинара по дополнительному образованию,организованном на базе МКОУ «Ортатюбинская СОШ», педагогом ОБЖКокенеевым Р.М. продемонстрированы и отработаны приемы оказания первойпомощи с использованием оборудования, которое получили в рамках указанногопроекта.В целях реализации регионального проекта «Современная школа»национального проекта «Образование» на базе 4 общеобразовательных учреждений: МКОУ «Эдигейская СОШ», МКОУ «Ленинаульская СОШ», МКОУ«Боранчинская СОШ им. К.Б. Оразбаева», МКОУ «Терекли-Мектебская СОШ им. Кадрии» 1 сентября откроются образовательные центры «Точка роста». Таким образом, из 16 школ Точки роста будут функционировать в 12.Основной целью деятельности центров является совершенствование условийдля повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся восвоении учебных предметов естественнонаучной и технологическойнаправленностей, программ дополнительного образования естественнонаучной итехнической направленностей (химия, физика, биология, технология). Ремонтные работы в учебных кабинетах проводились в соответствии с требованиями, указанными в методических рекомендациях, разработанных Министерством Просвещения РФ. Однако пока нет соответствующей мебели и оборудования. И большой проблемой для Точек роста является отсутствие штатных единиц для ведения необходимой работы в данных центрах. А ведь на их базе действуют различные кружки, очень интересные для детей. Не лишне будет вспомнить о шахматных студиях, прекрасно зарекомендовавших себя в Точках роста школы имени Джанибекова и Червлённо-бурунской СОШ. Сколько побед принесли юные шахматисты из этих школ в различных турнирах под руководством своего тренера Елакаева Арслана Тимуровича. Саитов Аман- абсолютный чемпион Дагестана, чемпион России по быстрым шахматам. Поэтому нужно позаботиться о сохранении имеющихся кадров дополнительного образования вопреки всему. Также одним из проектов дополнительного образования детей являетсямобильный технопарк «Кванториум». В 2021-2022 учебном году на базе МКОУ«Терекли-Мектебская СОШ им. Джанибекова А.Ш.» педагогами Малой академиинаук РД реализованы дополнительные общеобразовательные программы дляобучающихся 5-11 классов по следующим направлениям:- занятия по направлениям «Виртуальная и дополненная реальностьVR/АR» и «Информационные технологии (IT)»;- занятия по направлениям «Геоинформационные технологии (Гео)» и«Аэротехнологии (Аэро)»- занятия по направлениям «Промышленная робототехника (ПромРобо)» и«Промышленный дизайн (Промдизайн)»;- «Хайтек» - в сетевой форме с использованием ресурсов Учреждения.Современным высокотехнологичным дополнительным образованием былиохвачены более 200 учащихся из 7 общеобразовательных учреждений района(Джанибекова, Кадрия, Нариман, Кунбатар, Карагас, Ч-буруны, Карасу). Всеучащиеся по завершении обучения получили сертификаты о прохождении курсов.В Доме детского творчества 160 человек занимались по 10 программам и двум направлениям: туристическому и декоративно-художественному. Было проведено 20 массовых мероприятий и конкурсов. Воспитанники ДДТ получили дипломы разных степеней в конкурсах различных уровней. Хороших успехов добились воспитанники ДЮСШ №1 и ДЮСШ №2 Есть победы и призовые места на соревнованиях различных уровней. Яриков Каримулла, Растут ряды юнармейских отрядов. Число юнармейцев выросло за год на 50 человек. Сегодня в рядах юнармейцев 260 школьников. Прочные связи налажены с воинской частью. Активное участие юнармейцы принимают в патриотических мероприятиях , в митингах, посвящённых Дню вывода советских войск из Афганистана, Дню памяти чернобыльцев, Дню Победы, Дню памяти и скорби 22 июня и других.Федеральный проект «Патриотическое воспитание» направлен на обеспечение функционирования системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации. В рамках проекта ведется работа по развитию воспитательной работы в образовательных организациях, проведению мероприятий патриотической направленности. В новом учебном году в школах появятся классные часы под названием "Разговоры о важном". Они будут посвящены патриотизму и гражданскому воспитанию, историческому просвещению, вопросам нравственности и экологическим проблемам. В ходе "Разговоров о важном" будут обсуждаться жизнь школы, районные события, ситуация в России и мире. С 1сентября торжественное исполнение гимна и поднятие флага будет обязательной еженедельной процедурой во всех школах страны. Флаги во время церемоний будут поднимать лучшие ученики, педагоги и даже родители. Такую норму [закрепили](https://edu.gov.ru/press/5561/pravo-podnyatiya-flaga-v-shkole-budet-predostavlyatsya-luchshim-uchenikam/) методическими рекомендациями Минпросвещения России [«Об использовании государственных символов РФ при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления»](https://docs.edu.gov.ru/document/a7b56a21d919794a6de0bce6b84966b8/download/5065/). Такое новшество связано с решением об усилении [патриотического воспитания](https://obrmos.ru/news/_news_054.html)в школах. С этой целью все школы оснастят государственной символикой.Важным механизмом достижения качественного образования является сохранение и укрепление здоровья учащихся, организация летнего отдыха детей. Летом 2022 года в Ногайском районе работали 2 пришкольных оздоровительных лагеря дневного содержания детей, в которых отдохнули 200 школьников, 14 пришкольных площадок. 23 школьника из малообеспеченных семей отдохнули в загородных летних лагерях республики. При организации летней оздоровительной кампании для включения в республиканский реестр лагерей с дневнымпребыванием проведена большая работа руководителями двух школ нашегорайона: Карагасская и Ортатюбинская . Лагеря с дневным пребываниемфункционировали в 2 смены; с 8.30 до 14.30 ч с двухразовым питанием .  На организацию горячего питания из бюджета РД поступили финансовые средства (субсидии )из расчета 120 руб. в день на одного ученика .Средняя стоимость путевки на 21 день в размере 2520( на завтрак и обед).Выделенные на питание средства в размере 504 000,0 р. полностью освоены. Необходимо уже в сентябре этого года начать работу по реализации плана ЛОК-23, предусмотреть в бюджете района средства на функционирование пришкольных лагерей дневного пребывания (мин.3 лагеря) Реализация стоящих перед системой образования Ногайского района задач требует весомой финансовой поддержки. В 2021 году общий объём расходов по отрасли «Образование» в районе составил 440 млн. 872 тыс. 737 рублей. В 2023 г. этот объём составит примерно около 500 млн рублей.Продолжается работа по реализации Майских Указов Президента РФ. Средняя заработная плата у педагогических работников за 2021 г.составляет 32 224 рубля, а за полугодие 2022 года она составляет 33 594 рубля. Прошедший учебный год - год активного участия в региональных программах на условиях софинансирования. В школе имени Джанибекова по программе создания условий для занятий спортом и физкультурой в сельской местности установлено мини-футбольное поле общей стоимостью работы-Произведён ремонт спортивного зала Карагасской СОШ на сумму 2 млн583 тыс.405 рублей. Для реализации мероприятий по противопожарной безопасности в 2021-2022 году выделено 206 тыс. рублей, на мероприятия по антитеррору -2 млн. 889 тыс.руб., на проведение текущего ремонта образовательных учреждений 2млн.274 тыс. рублей. Все образовательные учреждения района были приняты комиссией к новому учебному году. Уважаемые участники конференции! Все доложенное выше указывает на большую работу, которая была проделана в прошедшем учебном году, однако предстоит сделать ещё больше в новом учебном году.задачи 2022-2023 учебного года, стоящие перед образованием района следующие:- Активизировать работу по повышению качества образования. Обеспечить полную объективность знаний учащихся.- Продолжить работу по повышению квалификации согласно новой Концепции подготовки педагогических кадров- Продолжить работу по оказанию методической помощи школам, дающим низкие результаты обучения.- Усилить работу, направленную на исключения любых нарушений порядка проведения итоговой аттестации- Продолжить работу по профессиональной ориентации учащихся. Способствовать правильному выбору старшеклассниками профессиональной деятельности.- Организовать целенаправленную и качественную подготовку детей для успешного участия на Всероссийской олимпиаде школьников.- Усилить работу по повышению качества профилактики правонарушений среди учащихся.- Активизировать работу по обновлению содержания, расширению спектра услуг дополнительного образования.- Работать по увеличению охвата детей дополнительным образованием.- Продолжить работу по патриотическому воспитанию дошкольников и школьников района.- Продолжить работу по модернизации материально-технической базы и инфраструктуры всех образовательных организаций района.- Повысить доступность дошкольного образования через создание дополнительных мест, в том числе за счет вариативных форм образования.Выполнить поставленные задачи на новый учебный год мы можем только сообща учитель-родитель-ученик.Уважаемые друзья, я желаю, чтобы задачи, стоящие перед нами были выполнены! У каждого учителя, воспитателя, педагогического работника в новом учебном году были только позитивные изменения. Чтобы успех и удача никогда не покидали вас.С наступающим новым учебным годом! |